

Projekt SoSe 2019

MM3 EDV-Nr.:	254504 (2 ECTS)	EDV-Nr.:	254508 (3 ECTS)
UK3 EDV-Nr.:	255504 (2 ECTS)	EDV-Nr.:	255508 (3 ECTS)
AM3 EDV-Nr.:	253500 (5 ECTS)		

Projektname	Projektbeschreibung
<p><u>Projektname:</u> Digital Privacy-Stories Videoproduktion</p> <p><u>Dozent:</u> Prof. Dr. Petra Grimm</p> <p><u>Teilnehmer:</u> maximal 10 Personen</p> <p><u>EDV-Nr. ->253500, 254504, 254508, 255504, 255508</u> je nach Workload (zutreffende ECTS ankreuzen)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2 ECTS UK3, MM3 <input checked="" type="checkbox"/> 3 ECTS UK3, MM3 <input checked="" type="checkbox"/> 5 ECTS AM3</p>	<p>1.) Inhalt des Projekts</p> <p><i>„Ich hab doch eh nichts zu verbergen!“ Das ist eine Standard-Antwort, wenn es um die Frage der Privatheit geht. Wie kann man mit Video-Stories ethische Fragen der Digitalisierung (Datensicherheit, Schutz der Privatsphäre, Autonomie, Selbstbestimmung etc.) veranschaulichen und damit die Nutzer/innen für das Thema positiv sensibilisieren? Hierzu hat das Institut für Digitale Ethik der HdM den Landesbeauftragten für Datenschutz und Informationsfreiheit als Kooperationspartner gewonnen. Im Rahmen des Projekts sollen Geschichten als Videos kreativ gestaltet werden. In Zusammenarbeit mit der Landesdatenschutzbehörde werden diese auf Veranstaltungen öffentlich präsentiert und als medienethische Tools zum Einsatz kommen. Eine Studierendengruppe hat im WS 2018/19 bereits drei Core-Stories entwickelt. Storyboard und Videoproduktion sollen dieses Semester umgesetzt werden.</i></p> <p>2.) Erworbene fachliche und personale Kompetenzen nach Abschluss des Projektes ...</p> <p>a) Wissen <i>Die Studierenden verfügen nach Abschluss des Projektes über profunde Erkenntnisse zum Thema „Privatheit und Digitalisierung“, „Storytelling-Methoden“ und „Videogestaltung“.</i></p> <p>b) Fertigkeiten <i>Die Studierenden sind in der Lage, zielgruppenspezifische Story-Botschaften zu entwickeln und diese konkret zu gestalten.</i></p> <p>c) Sozialkompetenz <i>Die Studierenden erwerben persönliche Capabilities wie kooperative Dialogkompetenz, Team- und Kritikfähigkeit, Achtsamkeit im Umgang miteinander und Planungskompetenz.</i></p> <p>d) Selbstständigkeit <i>Die Studierenden lernen, Verantwortung zu übernehmen und selbstständig zu denken.</i></p>